

## โครงการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่าน Multi Mentoring System” ในขอบข่ายการให้ทุนของฝ่ายวิชาการ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อสร้างความมั่นใจว่า นักวิจัยรุ่นใหม่ที่จะเข้าร่วมโครงการทุกคนจะสามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ผลิตผลงานวิจัยที่มีมาตรฐานสูงและมีการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ ตลอดจนกระตุ้นให้นักวิจัยมองเห็นแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมและองค์ความรู้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาของประเทศให้เกิดผลสำเร็จและพัฒนาอย่างสมบูรณ์ โดยมหาวิทยาลัย และนักวิจัยพี่เลี้ยงมีบทบาทสำคัญในการผลักดันให้งานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้

โดย สกว. และ ฝ่ายวิชาการ สกว. ได้มีการสนับสนุนทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ รวมถึงทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ อย่างต่อเนื่องมากกว่า 10 ปี ซึ่งตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่า นักวิจัยรุ่นใหม่จำนวนหนึ่งประสบปัญหาในการทำงานวิจัยหลากหลายรูปแบบ เช่น ภาระงานสอนและบริการวิชาการค่อนข้างมาก ไม่มีเวลาทำวิจัย เครื่องมือในการทำวิจัยไม่เพียงพอ บทความวิชาการถูกปฏิเสธจากวารสารวิชาการนานาชาติ ขาดประสบการณ์ในการทำวิจัย ไม่มีเครือข่าย ไม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัย ไม่ได้ทำงานวิจัยในด้านที่ถนัด ไม่มีแรงบันดาลใจในการทำวิจัย และอื่นๆ เช่น ตั้งครรภ์ ปัญหาสุขภาพ เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลให้นักวิจัยรุ่นใหม่ใช้เวลาดำเนินโครงการทุนวิจัยนานกว่าระยะเวลาที่กำหนดตามสัญญา และไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการได้ ฝ่ายวิชาการ สกว. ได้กำหนดให้อาจารย์และนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่ ต้องมีนักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) ซึ่งเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์และประสบการณ์ทำงานวิจัยสูงกว่า เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ เทคนิคการทำงานวิจัยให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ ช่วยให้คำปรึกษา และแนะนำในเรื่องที่เป็นประโยชน์กับการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ เป็นต้นแบบการใช้ชีวิตในการทำงาน ให้คำปรึกษา ให้กำลังใจ ช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักวิจัยได้อย่างใกล้ชิด และสนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพของการเป็นนักวิจัยที่ประสบความสำเร็จ เป็นระบบการช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์และประสบความสำเร็จได้ เรียกว่าระบบ Mentoring (Mentoring system) ซึ่งฝ่ายวิชาการ สกว. ได้ใช้ระบบ Mentoring เพื่อเป็นกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ โดยกำหนดให้นักวิจัยพี่เลี้ยง (Mentor) มีบทบาทดังต่อไปนี้

1. นักวิจัยรุ่นใหม่ต้องให้นักวิจัยพี่เลี้ยงลงนามในข้อเสนอโครงการก่อนสมัครเข้ารับการศึกษาทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และทุนส่งเสริมนักวิจัยรุ่นใหม่
2. นักวิจัยพี่เลี้ยงต้องลงนามเป็นพยานสัญญาทุนของนักวิจัยรุ่นใหม่
3. การรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือน ต้องมีนักวิจัยพี่เลี้ยงลงนามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ ทุก 6 เดือน

แต่ปัจจุบันพบว่าระบบ Mentoring ยังมีจุดอ่อนหลายประการ ได้แก่

1. นักวิจัยเข้าไปขอสายเข็มนักวิจัยพี่เลี้ยงเพื่อส่งรายงานเท่านั้น ไม่มีปฏิสัมพันธ์ หรือการพูดคุยเกี่ยวกับรายงานวิจัยมากเท่าที่ควร ขาดการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ขาดความผูกพันและขาดการให้คำปรึกษา ที่คนคิดไม่ตรงกัน นักวิจัยพี่เลี้ยงไม่สามารถช่วยแก้ปัญหาของงานวิจัยได้อย่างแท้จริง
2. ขาดการฝึกอบรมเกี่ยวกับการเป็นนักวิจัยพี่เลี้ยงที่ดี และการขาดการสนับสนุนอื่นๆ ที่จะทำให้ระบบ mentoring ดำเนินไปได้ ทำให้นักวิจัยรุ่นใหม่ไม่มีศรัทธาในตัวนักวิจัยพี่เลี้ยง
3. นักวิจัยพี่เลี้ยงไม่มีเครือข่ายการวิจัยที่จะช่วยให้การสนับสนุนในด้านพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพนักวิจัยได้ ไม่มีความเชี่ยวชาญตรงกับสาขาที่ทำวิจัย โดยเฉพาะในปัจจุบันจะมีสาขาวิชาใหม่ๆ เกิดขึ้น ซึ่งยังต้องการนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความชำนาญในสาขาที่หลากหลายมากขึ้น
4. นักวิจัยพี่เลี้ยงกับนักวิจัยมีเวลาไม่ตรงกัน อยู่ห่างไกลกัน ทำให้พบปะกันได้น้อย

### ค่านิยมโค้ช (Coach)

โค้ช หรือ ผู้ฝึก หรือ ผู้ชี้แนะ คือ คนที่มีหน้าที่ในการกำหนดทิศทาง ออกคำสั่งหรือให้คำแนะนำต่างๆ เกี่ยวกับการวางวิสัยทัศน์ให้กับนักวิจัย การตั้งโจทย์วิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ การบริหารจัดการทุนวิจัย เส้นทางอาชีพของนักวิจัย โดยโค้ชต้องเป็นบุคคลที่มีประสบการณ์การทำงานวิจัย เข้าใจระบบการวิจัยและประสบความสำเร็จในการทำงานวิจัยเป็นที่ประจักษ์ โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานดังนี้

1. สร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยรุ่นใหม่ นักวิจัยพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่
3. เตรียมความพร้อมให้นักวิจัยรุ่นใหม่ ในการก้าวไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น
4. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัย พร้อมหาแนวทางแก้ไขเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์
5. วางวิสัยทัศน์ ชี้แนะแนวทางการตั้งโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ

ในการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ฝ่ายวิชาการ สกว. จะให้ความสำคัญในการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ รวมถึงการกำหนดนโยบายร่วมกัน เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการทำงานวิจัยของอาจารย์และนักวิจัยในมหาวิทยาลัย เช่น การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ โดยวางรูปแบบของกิจกรรมร่วมกับทีมโค้ชของ สกว. ตามกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ โดยทีมโค้ชจะจัดตั้งโค้ชที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ ร่วมเป็นวิทยากร หรือ Resource person อบรมให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการเลือกนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย เพื่อให้คำปรึกษากับนักวิจัยโดยตรง ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิด นอกจากนี้ช่วยตรวจสอบการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการของนักวิจัยได้ รวมถึงวางระบบการติดตามความก้าวหน้าของโครงการร่วมกับมหาวิทยาลัย ได้แก่ การส่งรายงานวิชาการ การนำเสนอความก้าวหน้าโครงการแบบบรรยาย โดยมีทีมโค้ชและผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ช่วยเหลือข้อเสนอแนะ ร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัยเพื่อให้โครงการวิจัยดำเนินโครงการได้ตามแผนงานที่วางไว้

สร้างความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัย และนักวิจัยที่เลี้ยง รวมถึงสร้างเครือข่ายวิจัยกับกลุ่มวิจัยและสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยสนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัยมากขึ้น เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถก้าวไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นได้

หน้าที่ของทีมีโค้ช สกว. จะเริ่มพัฒนานักวิจัยตั้งแต่ ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ ได้แก่

ต้นน้ำ คือ ทีมีโค้ชจะร่วมกับมหาวิทยาลัย พัฒนานักวิจัยให้มีศักยภาพที่สามารถตั้งโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ วางกลไกในการนำผลงานที่เกิดจากงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริง สามารถเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และสรรหานักวิจัยที่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย และสามารถช่วยแก้ปัญหาจากการวิจัยได้ รวมถึงมีคุณสมบัติการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยงที่ดี จากการแนะนำของทีมีโค้ช และฐานข้อมูลของ สกว. ที่จะรวบรวมข้อมูลของนักวิจัยที่เลี้ยงที่มีความเชี่ยวชาญที่สาขาต่าง ๆ ที่หลากหลาย ตลอดจนสามารถเข้าถึงแหล่งทุน โดยการเขียนข้อเสนอโครงการที่มีคุณภาพสูงได้

กลางน้ำ คือ ทีมีโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย กำกับติดตามโครงการที่ได้รับทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกว. จัดตั้งทีมผู้ทรงคุณวุฒิประเมินความก้าวหน้าโครงการ โดยเฉพาะรายงานวิชาการ ร่วมกับนักวิจัยที่เลี้ยงวิเคราะห์ผลการทดลองไปพร้อมกับนักวิจัยเพื่อช่วยแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างแท้จริง และยังเป็นเครือข่าย ขยายกลุ่มวิจัย โดยนักวิจัยที่เลี้ยงจะมีปฏิสัมพันธ์กับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่คุณแลโครงการมากขึ้น ได้ช่วยให้ข้อเสนอแนะกับนักวิจัยรุ่นใหม่ทำอื่นๆ ในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญ และตระหนักถึงบทบาทของการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยงที่ดีในเวทีของการติดตามโครงการ

ปลายน้ำ คือ ทีมีโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย พัฒนาทักษะการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงได้ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับทุนจากฝ่ายวิชาการ สกว. สามารถสิ้นสุดโครงการตามระยะเวลาในสัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สิ่งที่เกิดขึ้นจากการทำงานของ ทีมีโค้ชร่วมกับมหาวิทยาลัย

นักวิจัยรุ่นใหม่: มีวิสัยทัศน์ที่สามารถสร้างโจทย์วิจัยที่เป็นประโยชน์ของประเทศได้จริง และได้ข้อเสนอโครงการที่สามารถขอการสนับสนุนจากแหล่งทุนได้ หรือ ได้รับการสนับสนุนการทำวิจัยเบื้องต้นจากมหาวิทยาลัย ได้ตีพิมพ์ผลงานในวารสารที่มีคุณภาพสูง สามารถสิ้นสุดโครงการได้ตามสัญญา

นักวิจัยที่เลี้ยง: ได้มีปฏิสัมพันธ์กับนักวิจัยรุ่นใหม่มากขึ้น ทราบถึงเทคนิคและแนวความคิดใหม่ๆ จากเวทีของการติดตามโครงการ ได้ตระหนักถึงบทบาทของการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยงที่ดี มีโอกาสสร้างเครือข่าย และขยายกลุ่มวิจัยที่มีเป้าหมายร่วมกัน ทำให้ได้ผลงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพและสร้างผลกระทบต่อประเทศได้

## ผลกระทบของโครงการ

### ผลกระทบระยะสั้นและกลาง

1. นักวิจัยสามารถบริหารจัดการทุนวิจัยอย่างเป็นระบบ มีการสร้างทีมวิจัยที่มีศักยภาพ
2. นักวิจัยได้พัฒนาและสร้างความก้าวหน้าให้ตนเองกระตุ้นการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ได้จริง
3. นักวิจัยได้เรียนรู้วิธีการเป็นนักวิจัยที่เลี้ยงที่มีศักยภาพ

4. นักวิจัยรุ่นใหม่ ได้วิธีการดำเนินงานวิจัยอย่างถูกต้องและบริหารทุนวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. การสร้างเครือข่ายวิจัยและขยายกลุ่มวิจัยในสาขาต่างๆ ให้มีความเข้มแข็ง
6. ฝ่ายวิชาการ สกว. ได้มีระบบที่สามารถผลิตนักวิจัยรุ่นใหม่ให้เป็น High caliber impact-oriented researcher ได้
7. ระบบการบริหารจัดการทุนวิจัยของฝ่ายวิชาการ สกว. ลดค่าใช้จ่ายในกระบวนการประเมินข้อเสนอโครงการ เช่น ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิและค่าไปรษณีย์ในการส่งประเมิน ข้อเสนอโครงการ ค่าสำเนาข้อเสนอโครงการจำนวนมาก เพื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิประเมิน ลดเวลาในการติดต่อประสานงานกับนักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิ เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่ การติดตามโครงการล่าช้ามีประสิทธิภาพสูงขึ้น

#### ผลกระทบระยะยาว

1. ระบบวิจัยของประเทศมีความเข้มแข็ง มีการสร้างศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง สามารถผลิตนักวิจัยและผลงานวิจัยที่เป็นประโยชน์เชิงประจักษ์ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม
2. นักวิจัยสามารถสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์ต่อประเทศ และสามารถเชื่อมโยงกับภาคเอกชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ระบบฐานข้อมูล Mentor ที่รวบรวมรายชื่อ Mentor ที่เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ตามความสามารถหรือสาขาที่ทำวิจัย เช่น อุตสาหกรรม ชุมชน และสังคม
4. เกิดนวัตกรรมการสร้างนักวิจัยพี่เลี้ยงที่มีคุณภาพ

#### **2. วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างกลไกการพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของนักวิจัยรุ่นใหม่ และหาแนวทางหรือมาตรการมาช่วยผลักดันการแก้ไขปัญหาโครงการที่ไม่สามารถสิ้นสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ และการจัดอบรมการเขียนบทความวิชาการ เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง เป็นต้น
2. เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/บทความวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีชิ้นเชิง สามารถสื่อถึงผลกระทบเชิงประจักษ์ให้ผู้ประเมินทุนเข้าใจอย่างชัดเจน และเป็นการกระตุ้นนักวิจัยให้ความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถเกิดเป็นนวัตกรรม
3. เพื่อให้ให้นักวิจัยรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากขึ้น รวมถึงสามารถสร้างบรรยากาศการวิจัยสร้างเครือข่ายและเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้
4. เกิดกระบวนการติดตามและเร่งรัดโครงการวิจัยที่ดำเนินการล่าช้า ผ่านทีมโค้ชของ สกว. และมหาวิทยาลัย และเกิดการกระตุ้นให้นักวิจัยมีความตื่นตัว รวมถึงให้ความสำคัญกับคุณภาพผลงานและระยะเวลาในการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

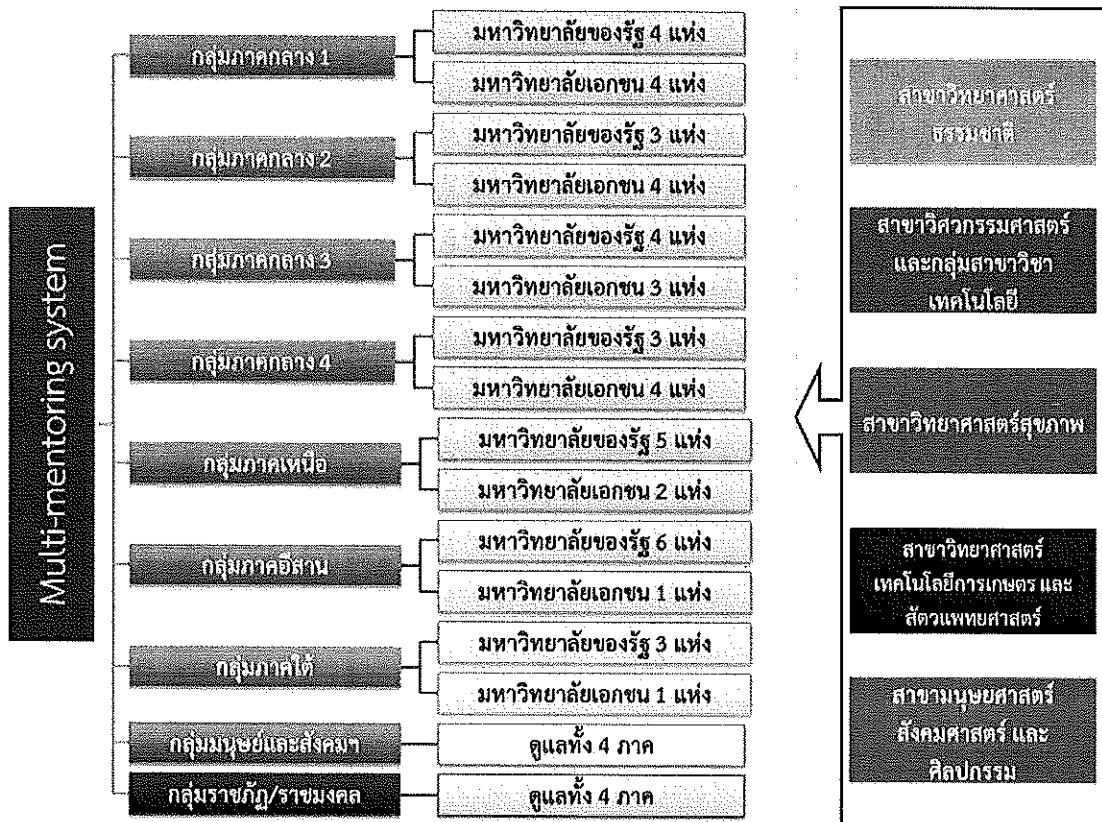
### 3. รูปแบบของการจัดโครงการ

โครงการ “การสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่” เป็นโครงการที่จัดตั้งทีมโค้ชของ สกว. ประสานงานกับมหาวิทยาลัยทั่วประเทศ โดยแบ่งเป็นสาขาต่าง ๆ ดังนี้

1. สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ
2. สาขาวิศวกรรมศาสตร์และกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยี
3. สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
4. สาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร และสัตวแพทยศาสตร์
5. สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรม

และแบ่งทีมโค้ชเป็น 9 กลุ่ม ได้แก่ ภาคกลาง 4 กลุ่ม ภาคเหนือ 1 กลุ่ม ภาคอีสาน 1 กลุ่ม ภาคใต้ 1 กลุ่ม กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 1 กลุ่ม (ดูแลทุกภูมิภาค) และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 กลุ่ม (ดูแลทุกภูมิภาค) เพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยให้มีประสิทธิภาพสูงสุด จึงแยกกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ/มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปกรรม ออกจากกลุ่มภูมิภาคต่าง ๆ เนื่องจากการวางรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมจะแตกต่างกันจากมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชนตามภูมิภาคต่าง ๆ (รูปภาพที่ 1)

โดยทีมโค้ชในแต่ละกลุ่ม จะประกอบด้วย หัวหน้าโค้ช 1 ท่าน โค้ชสาขาประจำภูมิภาค 3 ท่าน ตามสาขาที่มีความเชี่ยวชาญต่าง ๆ เพื่อให้ข้อเสนอแนะ กับนักวิจัยได้ตรงตามสาขาที่ทำวิจัย



รูปภาพที่ 1 ทีมโค้ชแต่ละภูมิภาค แบ่งตามความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ

รูปแบบกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้นร่วมกับทีมโค้ชในภูมิภาคต่าง ๆ เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการของนักวิจัยรุ่นใหม่ และพัฒนาทักษะในการทำงานวิจัยและจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการทำงานวิจัย ได้แก่

1. ติดตามความก้าวหน้าของโครงการ และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัย (Progress report and Solve the problem)

- ประสานงานกับรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย หรือโค้ชตัวแทนของมหาวิทยาลัย และนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อติดตามความก้าวหน้าโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ทุก 6 เดือน โดยส่งรายงานวิชาการให้โค้ชสาขาประจำภาคที่มีความเชี่ยวชาญในสาขานั้น ๆ ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะ หรือจัดประชุมให้นักวิจัยมานำเสนอความก้าวหน้า โดยมีโค้ชสาขาและผู้เชี่ยวชาญมาให้ข้อเสนอแนะ และร่วมหาแนวทางแก้ไขปัญหาของงานวิจัยเพื่อให้โครงการวิจัยดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

2. อบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ (Writing Manuscripts and Grant Proposals)

- การอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการ เพื่อมุ่งเน้นให้นักวิจัยรุ่นใหม่สามารถเขียนข้อเสนอโครงการได้อย่างมีคุณภาพ ภายใต้การดูแลและให้คำแนะนำจากเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และผู้ทรงคุณวุฒิในการช่วยพัฒนาโจทย์วิจัย ตลอดจนปรับระเบียบวิธีวิจัยให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพิ่มโอกาสการทำงานวิจัยที่สามารถบรรลุตามวัตถุประสงค์และตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติได้

- การอบรมการเขียนบทความวิชาการ จากเมธีวิจัยอาวุโส สกว. และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเป็นการให้คำแนะนำ ตลอดจนพัฒนาในนักวิจัยรุ่นใหม่เขียน manuscript ส่งตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ และได้รับการตอบรับในวารสารที่มีมาตรฐานสูง

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

3. แนะนำนักวิจัยพี่เลี้ยง และผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยเพื่อให้คำปรึกษากับนักวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Mentor Selection)

- ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการเลือกนักวิจัยพี่เลี้ยง รวมถึงให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยที่ตรงกับหัวข้อของโครงการวิจัย ควบคู่กันไปกับการจัดอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

4. ส่งเสริมการสร้างกลุ่มวิจัยและความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก (Collaborative innovation network (CoIN))

- สนับสนุนให้นักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมกลุ่มวิจัยของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาที่ทำวิจัย หรือนักวิจัยที่ได้รับทุนพัฒนานักวิจัย/องค์ความรู้ใหม่ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยและผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่ทำวิจัย ทั้งต่างสถาบัน และหน่วยงานภายนอก

(ความถี่ในการดำเนินงาน 2-4 ครั้ง/ปี)

5. จัดประชุมโค้ช และรายงานผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมของโครงการ (Coordinator's Meeting)

- กลุ่มโค้ชทั้งหมด ประชุมร่วมกับผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ สกว. และทำรายงานให้ สกว. ทุก 6 เดือน โดยสรุปผลงานดำเนินงานในกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะวิธีส่งเสริมกิจกรรมให้ดีขึ้น (ความถี่ในการดำเนินงาน 2 ครั้ง/ปี)

6. ตัวชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Index) สำหรับกลุ่มโค้ช

6.1 พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ผ่านการอบรมการเขียนข้อเสนอโครงการและบทความวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี/กลุ่มโค้ช

6.2 ติดตามความก้าวหน้าโครงการผ่านการนำเสนอโครงการแบบบรรยาย/สรุปรายงานวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี/กลุ่มโค้ช

6.3 จำนวนการส่งรายงานความก้าวหน้าทุก 6 เดือนเพิ่มขึ้น 5% เทียบกับปีก่อนหน้าที่นักวิจัยยังไม่เข้าร่วมโครงการ

6.4 ระดับความพึงพอใจของนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการในระดับดีมาก ไม่น้อยกว่า 50%

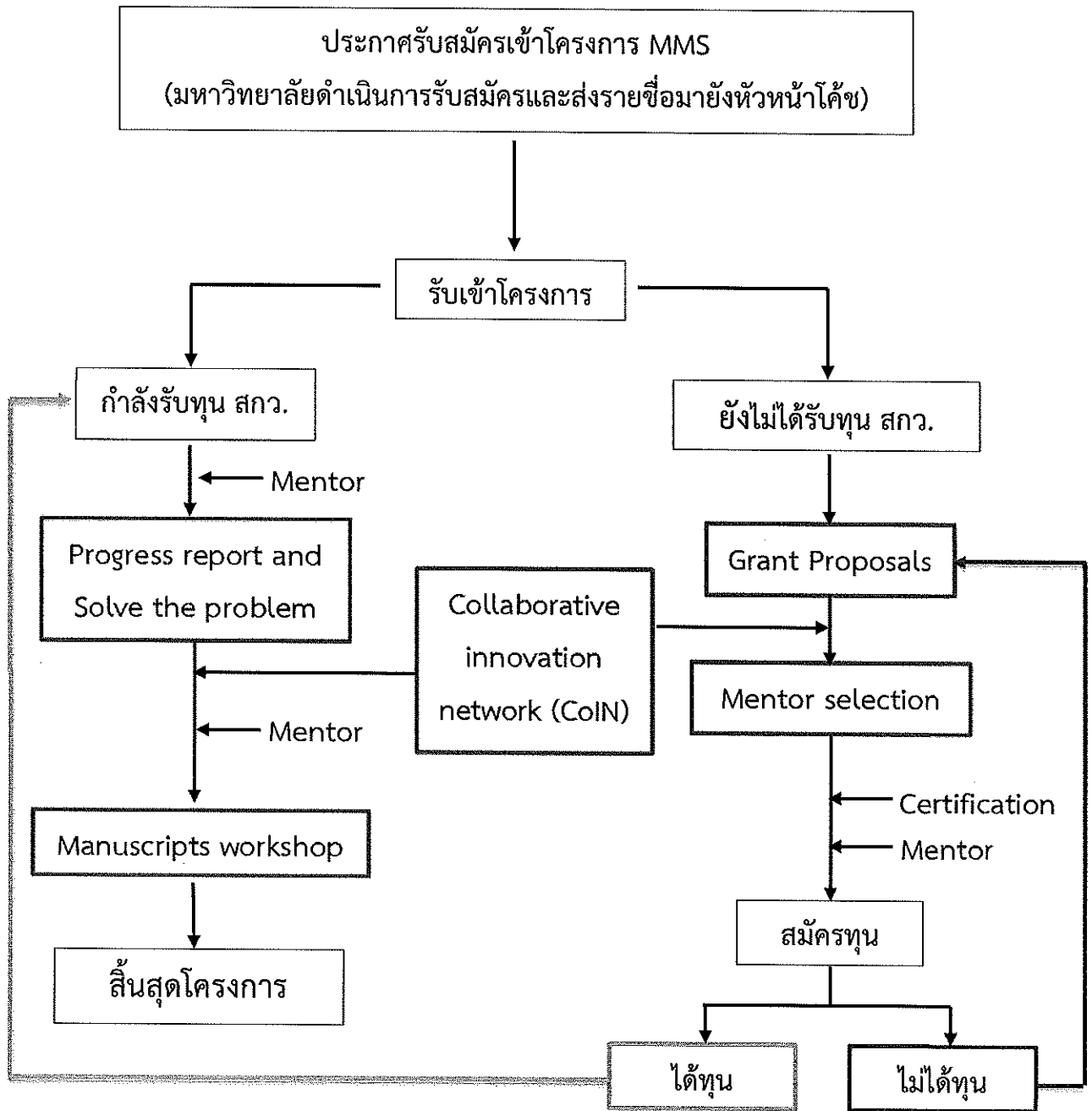
4. ระยะเวลาดำเนินการ 1 ปี (โครงการต่อเนื่อง 5 ปี)

ตั้งแต่ 1 กรกฎาคม 2561 ถึง 30 มิถุนายน 2562

5. รายชื่อหัวหน้าโค้ช

ลำดับ	รายชื่อ	กลุ่มที่ดูแล
1	ศ.ดร.สมชาย วงศ์วิเศษ	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 1
2	ศ.ดร.สุภา ทารหนองบัว	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 2
3	ศ.ดร.สุทธิชัย อัสสะบำรุงรัตน์	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 3
4	ศ.ดร.นพ.นรัตถพล เจริญพันธุ์	หัวหน้าโค้ชภาคกลางกลุ่ม 4
5	ศ.ดร.เกตุ กรุดพันธ์	หัวหน้าโค้ชภาคเหนือ
6	ศ.ดร.โสพิศ วงศ์คำ	หัวหน้าโค้ชภาคอีสาน
7	ศ.ดร.อมรรัตน์ พงศ์ดารา	หัวหน้าโค้ชภาคใต้
8	ดร.วินัย พงศ์ศรีเพียร	หัวหน้าโค้ชด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปกรรม
9	ผศ.ดร.วัชรินทร์ ตฤณชาติวิเศษ	หัวหน้าโค้ชมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.)/ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.)

ตัวอย่างรูปแบบกิจกรรม





## 6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

### Output

- ระบบการสร้างกลไกเพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ และนักวิจัยรุ่นใหม่

### Outcome

- ฝ่ายวิชาการ สกว. ได้แนวทางหรือมาตรการมาช่วยผลักดันการแก้ไขปัญหาโครงการที่ไม่สามารถสิ้นสุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น การมีระบบ Coaching เพิ่มเติมจากการมีนักวิจัยพี่เลี้ยงของโครงการ การจัดอบรม การเขียนข้อเสนอโครงการ และการจัดอบรมการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานสูง เป็นต้น

- นักวิจัยได้รับความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย/บทความวิจัยได้อย่างมีคุณภาพและมีชิ้นเชิง สามารถสื่อถึงผลกระทบเชิงประจักษ์ให้ผู้ประเมินทุนเข้าใจอย่างชัดเจน และเป็นการกระตุ้นนักวิจัยให้เห็นความสำคัญกับการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถเกิดเป็นนวัตกรรม

- เกิดกระบวนการติดตามและเร่งรัดโครงการวิจัยที่ดำเนินการล่าช้า ผ่านทีมโค้ช สกว. และมหาวิทยาลัย เพื่อเกิดการกระตุ้นให้นักวิจัยมีความตื่นตัว รวมถึงให้ความสำคัญกับคุณภาพผลงานและระยะเวลาในการทำงานวิจัยมากยิ่งขึ้น

### Impact

- มหาวิทยาลัยต้นสังกัดร่วมกันสร้างบรรยากาศการวิจัยที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยมีเวลาทำงานวิจัยมากขึ้น อาทิ การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยรุ่นใหม่ การสนับสนุนเครื่องมือการทำงานวิจัย ลดภาระงานสอนเพื่อให้นักวิจัยได้มีเวลาในการทำวิจัยมากขึ้น เป็นต้น

- การสร้างเครือข่ายและขยายกลุ่มวิจัยในสาขาต่างๆ ให้มีความเข้มแข็ง

- นักวิจัยรุ่นใหม่ให้ความสำคัญกับการทำวิจัยมากขึ้น และสร้างโจทย์วิจัยที่มีประโยชน์สามารถแก้ปัญหาของประเทศได้

- นักวิจัยรุ่นใหม่มีศักยภาพในการก้าวขึ้นไปสู่การทำงานวิจัยในระดับที่สูงขึ้น และสามารถบริหารจัดการทุนได้อย่างมืออาชีพ

