

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม (เสาร์-อาทิตย์)

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณธรรม มีความรู้ความเข้าใจมนุษยและสังคมแบบองค์รวม มีทักษะแสวงหาความรู้ ภายใต้งานพัฒนาชนกรรมภาคใต้ด้วยกระบวนการวิจัย สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคม ระดับชาติ

1.จำนวนนักศึกษาที่รับ	25 คน		
2.แผนการศึกษาที่เปิดรับ	แผน ก แบบ ก1 /แผน ก แบบ ก2 และแผน ข		
3.การจัดการเรียนการสอน	เสาร์ – อาทิตย์		
4.รูปแบบการเรียน	Online และ onsite		
5. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	27,000 บาท/ภาคการศึกษา		
6.จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	หมวดวิชา	แผนการศึกษา	
		ก แบบ ก1	ก แบบ ก2
			แผน ข
	หมวดวิชาบังคับ	-	9
	หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	-	9
	วิทยานิพนธ์	36	18
	สารนิพนธ์	-	-
	รวม	36	36
7.คุณสมบัติของผู้สมัคร	<p>แผน ก แบบ ก1</p> <p>เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่</p> <p>(1) ใ้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 และ</p> <p>(2) มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในวงวิชาการนั้น ๆ หรือผ่านการนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการหรือมีประสบการณ์ในการทำวิจัยมาแล้ว หรือ</p> <p>(3) ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Research Proposal) ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา และได้รับการยอมรับจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และ</p> <p>(4) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างน้อย 2 ปี</p> <p>แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข</p> <p>- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า สาขา และ</p> <p>- มีเกณฑ์คุณสมบัติเพิ่มเติม ได้แก่</p> <p>1. ประเภททั่วไป</p> <p>(1) ใ้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.50 หรือ</p> <p>(2) เป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างน้อย 1 ปี</p>		

	<p>2. ประเภทโควตา</p> <p>2.1 ประเภทผู้บริหาร</p> <p>(1) เป็นข้าราชการ หรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ ระดับชำนาญการ (หรือเทียบเท่า) ขึ้นไป</p> <p>(2) ไม่ต้องสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว</p> <p>2.2 เจ้าหน้าที่/นักการเมืองท้องถิ่น</p> <p>(1) เป็นเจ้าหน้าที่ในสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล หรือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทำหน้าที่เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม มาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ปี</p> <p>(2) เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกจากองค์การบริหารส่วนตำบล/เทศบาล ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และได้รับทุนการศึกษา</p> <p>(3) ไม่ต้องสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์อย่างเดียว</p> <p>2.3 ประเภทนักศึกษาเรียนดีของคณะศิลปศาสตร์</p> <p>(1) เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์</p> <p>(2) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร 3.25 ขึ้นไป (ไม่นับรวมในภาคการศึกษาสุดท้าย)</p> <p>(3) ไม่ต้องสอบข้อเขียน สอบสัมภาษณ์อย่างเดียวระดับวุฒิจากการศึกษา และคะแนนเฉลี่ยที่สาขากำหนด (ถ้ามี)</p>
8.หลักฐานประกอบการสมัครเฉพาะสาขาวิชา	<p>ผู้สมัครเข้าศึกษา แผน ก แบบ ก 1 / แผน ก แบบ ก 2 / แผน ข</p> <p>1. รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมแว่นตา ขนาด 2 นิ้ว 1 รูป</p> <p>2. สำเนาใบปริญญาบัตร 1 ชุด</p> <p>3. สำเนาใบประมวลผลการศึกษา (Transcript) 1 ชุด</p> <p>4. เอกสารหัวข้อที่คาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (concept paper) ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา 1 ชุด</p> <p>5. สำเนาผลงานวิจัยตีพิมพ์หรือสำเนาเอกสารการนำเสนอ ในที่ประชุมทางวิชาการ (ถ้ามี) 1 ชุด</p>
9. ช่องทางการติดต่อสาขาวิชา	<p>1) รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา เทพสิงห์ สำนักงานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนามนุษย์และสังคม (ภาคปกติและภาคพิเศษ) ภาควิชาสารัตถศึกษา อาคารเรียน คณะศิลปศาสตร์ โทร.0-7428-6728 ทางอีเมล E-mail: punya.t@psu.ac.th</p> <p>2) คุณวาสนา วงศ์ชนะ โทร.074-286718 ทางอีเมล E-mail: wasana.w@psu.ac.th</p>

กำหนดการสอบ

6.1 รอบประจำปี

วิชาที่สอบ	วันและเวลาสอบ	สถานที่สอบ
1. สอบสัมภาษณ์ - สอบทฤษฎีและนำเสนอโครงร่าง วิทยานิพนธ์	วันที่ 24 มีนาคม 2566 เวลา 09.00-12.00 น.	ห้องพุทธชาด หากสอบออนไลน์จะแจ้งให้ทราบอีกครั้ง

7. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ

- 7.1 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ วันที่ 17 มีนาคม 2566
7.2 ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกและมีสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ วันที่ 31 มีนาคม 2566

หมายเหตุ ประกาศรายชื่อผ่านเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (www.grad.psu.ac.th)

8. คำแนะนำหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนามนุษย์และสังคม ภาคปกติ เป็นหลักสูตรที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าใจในสาระแก่นสารในการพัฒนาคนและสังคม ไม่เพียงแต่ให้มีความรู้ ความเข้าใจในบริบทที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคนและสังคมเท่านั้น แต่ยังเน้นให้ผู้เรียนมีศักยภาพที่จะค้นหาวิธีการพัฒนาคนให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมขององค์กร ชุมชน และสังคม โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เหมาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานในภาครัฐและเอกชนที่มุ่งหวังจะเพิ่มประสิทธิภาพและคุณภาพการปฏิบัติงานของทรัพยากรบุคคล ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่ดำรงอยู่

9. องค์ความรู้ที่ใช้ในการเตรียมตัวสอบสัมภาษณ์

- 9.1 หลักและทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสังคม เกี่ยวกับจิตวิทยา พฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา หรือด้านการพัฒนาชุมชน/สังคม
9.2 การวิจัยทางสังคมศาสตร์
9.3 ข่าวสาร เหตุการณ์ในปัจจุบันด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

10. ทิศทางหรือ Theme ของงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ และงานวิจัยของอาจารย์ประจำหลักสูตร

- 10.1 การพัฒนามนุษย์ในยุคโลกาภิวัตน์
10.2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการทำงานในภาคราชการและเอกชน
10.3 ชุมชนกับการปรับตัวเพื่อความเข้มแข็งและการดำรงอยู่
10.4 บทบาทของวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นแก่นแกนสำคัญของการพัฒนา
10.5 วัฒนธรรมการทำงานและวัฒนธรรมการเรียนรู้ของคนไทย
10.6 กระบวนการสร้างและพัฒนาชุมชนให้เป็นเครือข่ายที่ยั่งยืน
10.7 ความหลากหลายของชาติพันธุ์ กับการพัฒนามนุษย์และสังคม
10.8 บทบาทของศาสนากับการพัฒนามนุษย์และสังคม
10.9 ภาษา วรรณกรรม กับการพัฒนามนุษย์และสังคม
10.10 ศิลปะดนตรี กับการพัฒนามนุษย์และสังคม
10.11 ประวัติศาสตร์ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น กับการพัฒนามนุษย์และสังคม
10.12 การท่องเที่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม

11. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังหลังจากสำเร็จการศึกษา

PLO 1 นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพและจริยธรรมในการประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 2 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านหลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม แบบองค์รวมเพื่อประยุกต์ใช้บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 3 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์องค์ความรู้ ด้านหลักการทฤษฎีด้านการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้สู่การปฏิบัติด้านการพัฒนามนุษย์และสังคมบนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 4 นักศึกษาสามารถวางแผนและดำเนินการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนามนุษย์และสังคม บนพื้นฐานสังคมพหุวัฒนธรรมในภาคใต้

PLO 5 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และกระบวนการด้านพัฒนามนุษย์และสังคม เพื่อคิดวิเคราะห์ปรากฏการณ์ต่าง ๆ

PLO 6 นักศึกษาสามารถแสดงความรับผิดชอบต่อตนเอง และมีจิตอาสาในการทำงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม

PLO 7 นักศึกษาสามารถร่วมทำงานเป็นทีม และมีภาวะผู้นำในการปฏิบัติงานด้านพัฒนามนุษย์และสังคม

PLO 8 นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

PLO 9 นักศึกษาสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานในระดับชาติเกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และสังคม ด้วยภาษาเชิงวิชาการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

12. รายละเอียดหัวข้อที่คาดว่าจะทำวิทยานิพนธ์ (concept paper) ที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

- 12.1 ชื่อเรื่องภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ
- 12.2 ชื่อสกุลนักศึกษา/รหัสนักศึกษา
- 12.3 อาจารย์ที่ปรึกษา (ถ้ามี)
- 12.4 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (โดยสังเขป)
- 12.5 คำถามการวิจัย/สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)
- 12.6 วัตถุประสงค์การวิจัย
- 12.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
- 12.8 แนวคิด ทฤษฎี และเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง (โดยสังเขป)
- 12.9 กรอบแนวคิดการวิจัย
- 12.10 วิธีดำเนินการวิจัย (โดยสังเขป)
- 12.11 แผนการดำเนินงาน
- 12.12 บรรณานุกรม